Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

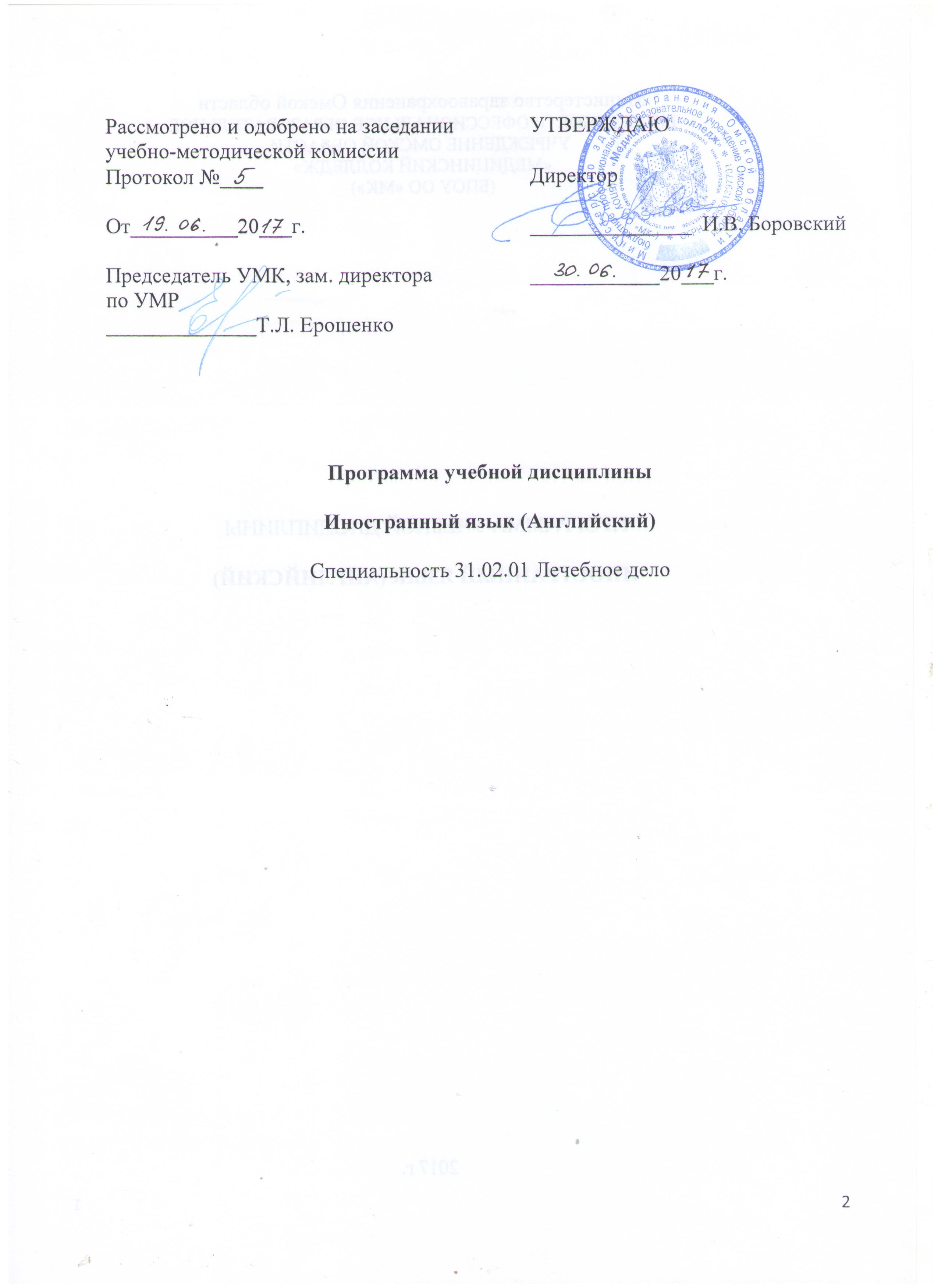
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (Английский)**

2017 г.



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол №\_\_\_\_ | Директор |
| От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

**Программа учебной дисциплины**

**Иностранный язык (Английский)**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Пронина Наталья Георгиевна - преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 20**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский язык)**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) обучающийся должен знать:

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **280** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **238** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 232 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации;  - подготовка реферата, сообщение по теме, пересказ текста | **42**  20  22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень**  **освоения** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **23** |  | |
| **Тема 1.1.**  Современный английский язык | **Практическое занятие**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных.  Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей.  Фонетический материал:  - основные звуки английского языка;  - основные правила чтения буквосочетаний.  **Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).** | 2  **2** | продуктивный | |
| **Тема 1.2.**  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное;  - образование множественного числа;  - падеж (общий, притяжательный). | 4 | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка проекта на тему «Лучший друг». | 1 |  | |
| **Тема 1.3.**  Описание людей: характер, личностные качества | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - артикль;  - употребление определенного и неопределенного артикля;  - употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | 4 | репродуктивный | |
| **Тема 1.4.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях;  - отсутствие артикля перед именами существительными.  - типы вопросительных предложений;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.  -безличные предложения | 4 | | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка экскурсии «Мой колледж». | 1 | |  | |
| **Тема 1.5.**  Моя  будущая профессия | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - типы вопросительных предложений;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения. | 4 | | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «Моя будущая профессия» | 1 | |  | |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **92** | |  |
| **Тема2.1.**  Повседневная жизнь, условия жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя прилагательное;  - степени сравнения прилагательных. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.2.**  Учебный день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - местоимения (указательные, личные)  - местоименияsome, any,much,many. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка проекта «Рабочий день, выходной день» | 1 | |  |
| **Тема2.3.**  Здоровье, спорт | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные (количественные, порядковые, дробные);  - хронологические даты;  - время | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.4.**  Правила здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги утвердительные, вопросительные, предлоги места. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.5.**  Город, деревня,  инфраструктура | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - оборот thereis\ thereare,  - наречие (формы, степени сравнения ) | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.6.**  Мой родной  город | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глагол tobe, tohave. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка экскурсии«Мой город», «Мое любимое место в городе». | 1 | |  |
| **Тема 2.7**  Досуг | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.8.**  Хобби | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группыIndefinite:  - образование и употребление глаголов вThe Present Indefinite Indefinite Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.9.**  Новости, средства  массовой  информации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Indefinite Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.10.**  Природа и человек (климат, погода) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.11.**  Природа и человек  (экология) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Проблемы экологии в родном городе» | 1 | |  |
| **Тема 2.12.**  Изобретения на службе у человека | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - понятие о причастии I (ParticipleI) | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.13.**  Государственное устройство в Российской Федерации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Continuous:  - образование и употребление глаголов в The Present Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.14.**  Государственное устройство в  стране изучаемого языка | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.15.**  Медицинское образование в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление письма другу «Медицинское образование в России» | 1 | |  |
| **Тема 2.16.**  Медицинское образование за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения«Медицинское образование за рубежом» | 1 | |  |
| **Тема 2.17.**  Медицинское  обслуживание в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие II (ParticipleII). | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание в России » | 1 | |  |
| **Тема 2.18.**  Медицинское  обслуживание за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Perfect:  - образование и употребление глаголов в The Present Perfect Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание за рубежом **»** | 2 | |  |
| **Тема 2.19.**  Культурные и  национальные  традиции в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Perfect Tense. | 4 | |  |
| **Тема 2.20.**  Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense. | 4 | |  |
| **Тема 2.21.**  Контрольная  работа | Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 4 | | продуктивный |
| **Раздел 3.** | **Специализированный** | **165** | |  |
| **Тема 3.1.**  Выдающиеся личности России в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности России в области медицины». | 1 | |  |
| **Тема 3.2.**  Выдающиеся  личности страны изучаемого языка в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Perfect Continuous:  - образование и употребление глаголов в The Present Perfect Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности Великобритании». | 1 | |  |
| **Тема 3.3.**  Этический кодекс медицинского  работника | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Past Perfect Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.4.**  Гиппократ - один из основателей  медицинской науки | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Continuous Tense. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Гиппократ - один из  основателей медицинской науки» | 1 | |  |
| **Тема 3.5.**  Строение тела  человека  (анатомические  термины) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге The Present Simple Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения  «Строение тела человека» | 1 | |  |
| **Тема 3.6.**  Скелет | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге The Present Continuous Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения  «Скелет » | 1 | |  |
| **Тема3.7.**  Мышцы и соединительные ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залогеThe Present Perfect Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов по теме « Мышцы и соединительные ткани». | 1 | |  |
| **Тема 3.8.**  Кровь. Элементы крови | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге The Past Simple Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.9.**  Сердечно-сосудистая система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залогеThe Past Continuous Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме « Сердечно -сосудистая  система». | 1 | |  |
| **Тема 3.10.**  Дыхательная  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге The Past Perfect Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Дыхательная система». | 1 | |  |
| **Тема 3.11.**  Пищеварительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге The Future Simple Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Пищеварительная  система» | 1 | |  |
| **Тема 3.12.**  Выделительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  - грамматический материал:  The Future Perfect Passive. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Выделительная система» | 1 | |  |
| **Тема 3.13.**  Нервная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: косвенная речь. | 4 | | репродуктивный |
|  |
| **Тема 3.14.**  Диагностика заболеваний  сердечно-сосудистой системы | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - косвенная речь. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Диагностика заболеваний  Сердечно - сосудистой системы». | 1 | |  |
| **Тема 3.15.**  Диагностика  инфекционных заболеваний | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -согласование времен и употребление видо - временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача». | 1 | |  |
| **Тема 3.16.**  Диагностика  туберкулеза | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - обращение в косвенную речь всех видов вопросов. | 4 | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала на тему « Диагностика  туберкулеза». | 1 | |  |
| **Тема 3.17.**  Диагностика  заболеваний ЛОР - органов | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающих**  Заучивание лексического материала на тему « Диагностика заболеваний ЛОР - органов». | 1 | |  |
| **Тема 3.18.**  Лечение  заболеваний  органов  дыхания | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитивные обороты. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации « Лечение заболеваний органов дыхания». | 1 | |  |
| **Тема 3.19.**  Лечение  заболеваний  органов  кровообращения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - герундий. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Лечение заболеваний органов кровообращения». | 1 | |  |
| **Тема 3.20.**  Лечение  заболеваний  органов  пищеварения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение ( The Subjunctive Mood). | 4 | | репродуктивный |
|  |
| **Тема 3.21.**  Лечение заболеваний органов мочевыделения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме « Лечение заболеваний органов мочевыделения» | 1 | |  |
| **Тема 3.22.**  Лечение при инфекционных заболеваниях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение ( The Subjunctive Mood). | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.23.**  Лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.24.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при обмороке | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема3.25.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при несчастных случаях, кровотечениях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание активной лексики. | 2 | |  |
| **Тема 3.26.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.27.**  Проведение  профилактических мероприятий при инфекционных  заболеваниях  (грипп) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях (гриппе)». | 2 | |  |
| **Тема 3.28.**  Обязанности среднего медицинского персонала в операционной | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в операционной». | 2 | |  |
| **Тема 3.29.**  Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике». | 1 | |  |
| **Тема 3.30.**  Основные  Акушерско – гинекологические  термины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов по теме «Основные акушерско– гинекологические термины». | 2 | |  |
| **Тема 3.31.**  Беременность | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ролевая игра «На приеме у гинеколога». | 1 | |  |
| **Тема 3.32.**  Диета беременной  женщины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала по теме «Диета беременной  женщины» | 1 | |  |
| **Тема 3.33.**  Основные стоматологические термины  Уход за зубами | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 2 | |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 | | репродуктивный |
| **Всего** | | **280** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья по количеству обучающихся;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет;
* видеомагнитофон;
* телевизор;
* экран;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособ. для студ. сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб.пособ. / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
2. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних проф. учеб. заведений: учеб. пособие / И. Г. Кияткина.– Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2016. – 992 с.
4. Основы английской грамматики [Текст]: рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 1-2 курсов / Пронина Н. Г. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 49 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Internetional Association of Teachers of Enlish as a Foreign Language [Электронный ресурс]. URL: http:// www.iatefl.org. (дата обращения: 30.08.2017).
2. MacmillanDictionary [Электронный ресурс].URL:http:// www.macmillan.ru. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Onestopenglish [Электронный ресурс]. URL: http:// www. onestopenglish.com. (дата обращения 30.08.2017).
4. Humanising Language Teaching (HLT) [Электронный ресурс]. –

URL: http:// www. hltmag.co.uk. – (дата обращения: 30.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении(мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений по теме, заучивания новых лексических единиц. Итогом освоения учебной дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  должен уметь:   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   В результате изучения учебной дисциплины обучающийся  должен знать:   * лексический (1550 – 1600лексическихединиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  Формы контроля обучения:   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий.   Методы оценки результатов обучения:   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |