Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

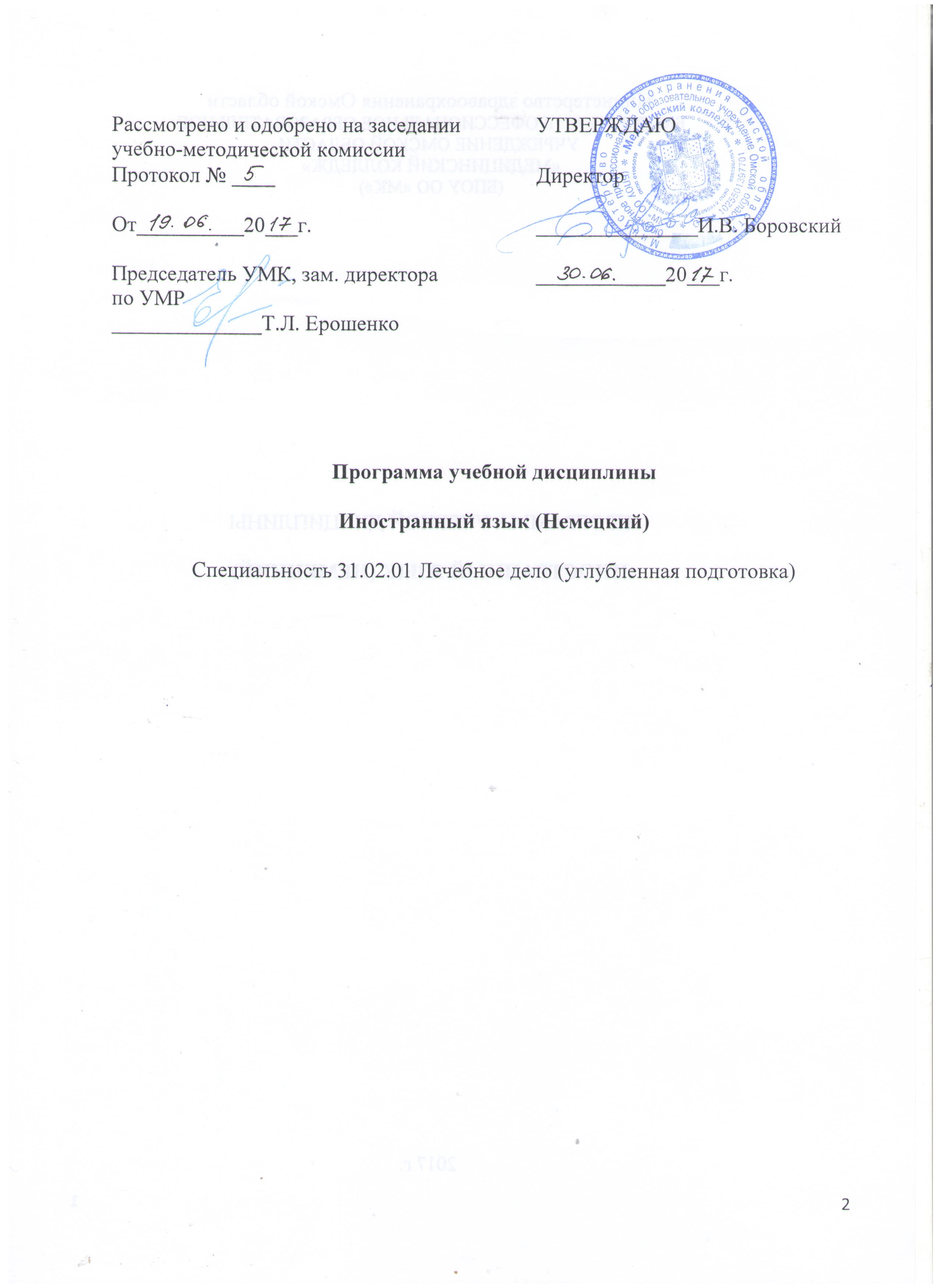
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)**

2017 г.



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № \_\_\_\_ | Директор |
| От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

**Программа учебной дисциплины**

**Иностранный язык (Немецкий)**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Тютерева Ирина Викторовна, преподаватель иностранных языков.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 20**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ язык)**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен знать:

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **280** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **238** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 232 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - заучивание лексических единиц, выполнение домашней работы  - реферат, сообщения по теме, пересказ текста, интерактивные виды работы (подготовка к ролевой игре, дискуссии, экскурсии, создание проекта, презентации) | **42**  20  22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень**  **освоения** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективныйкурс** | **23** |  | |
| **Тема 1.1.**  Современный немецкий язык | **Практическое занятие**  Практическое занятие  Лексический материал по теме.  Фонетический материал: основные звуки и интонемы немецкого языка;  Грамматический материал:  - простые нераспространённые предложения;  - порядок слов в утвердительном, вопросительном и побудительном простом предложении.  Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 2  2 | продуктивный | |
| **Тема 1.2.**  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал:  дифтонги.  Грамматический материал:  личные местоимения. | 4 | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта «Лучший друг». | 1 |  | |
| **Тема 1.3.**  Описание людей: характер, личностные качества | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  ­ имя существительное (функция и множественное число);  ­ артикль (вид и употребление). | 4 | репродуктивный | |
| **Тема 1.4.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы sein, haben, werden (функции и употребление) | 4 | | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой колледж» | 1 | |  | |
| **Тема 1.5.**  Моя  будущая профессия | **Практическое занятие**  Фонетический материал:  ударение в изолированном слове, фразе.  Грамматический материал:  - глагол (классификация, наклонение);  - спряжение слабых глаголов в PräsensAktiv | 4 | | репродуктивный | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «Моя будущая профессия» | 1 | |  | |
| **Раздел2.** | **Развивающийкурс** | **80** | |  |
| **Тема2.1.**  Повседневная жизнь, условия жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал  Членение предложения на смысловые группы.  Грамматический материал:  спряжение сильных глаголов в PräsensAktiv | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.2.**  Учебный день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  притяжательные местоимения. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта «Рабочий день, выходной день» | 1 | |  |
| **Тема2.3.**  Здоровье, спорт | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  утвердительные и отрицательные предложения. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.4.**  Правила здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  вопросительные слова, виды вопросительных предложений. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.5.**  Город, деревня,  инфраструктура | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  имя числительное, количественные числительные. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.6.**  Мой родной  город | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - порядковые числительные;  - хронологические даты. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой город», «Мое любимое место в городе». | 1 | |  |
| **Тема 2.7**  Досуг | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  имя прилагательное (функция, склонение). | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.8.**  Хобби | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  степени сравнения имен прилагательных. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.9.**  Новости, средства  массовой  информации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  отрицательное местоимение kein. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.10.**  Природа и человек (климат, погода) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предложения с однородными членами. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.11.**  Природа и человек  (экология) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  простое предложение с простым глагольным сказуемым, с составным глагольным сказуемым, с составным именным сказуемым. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Проблемы экологии в родном городе» | 1 | |  |
| **Тема 2.12.**  Изобретения на службе у человека | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наречия времени heutе, nie, оft, schnell, и др. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.13.**  Государственное устройство в Российской Федерации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом „Esgibt…“ | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.14.**  Государственное устройство  страны изучаемого языка | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  модальные глаголы. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема2.15.**  Медицинское образование в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение модальных глаголов. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Письмо другу «Медицинское образование в России» | 1 | |  |
| **Тема 2.16.**  Медицинское образование за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наиболее употребительные предлоги, управление предлогов. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Письмо другу «Медицинское образование за рубежом» | 1 | |  |
| **Тема 2.17.**  Медицинское обслуживание в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предлоги двойного управления. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание в России » | 1 | |  |
| **Тема 2.18.**  Медицинское обслуживание за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал  способы словообразования: суффиксация. | 4 | | репродуктивный |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание за рубежом **»** | 2 | |  |
| **Тема 2.19.**  Культурные и национальные традиции в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  возвратные местоимения. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.20.**  Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение возвратных глаголов. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 2.21.**  Контрольная  работа | Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 4 | | репродуктивный |
| **Раздел 3.** | **Специализированный** | **177** | |  |
| **Тема 3.1.**  Выдающиеся личности России в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  неопределённо – личные местоимения. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Презентация«Выдающиеся личности России в области медицины». | 1 | |  |
| **Тема 3.2.**  Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложносочиненные предложения. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Выдающиеся личности страны изучаемого языка». | 1 | |  |
| **Тема 3.3.**  Этический кодекс медицинского  работника | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.4.**  Гиппократ - один из основателей медицинской науки | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  дополнительные придаточные предложения | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.5.**  Строение тела  человека  (анатомические  термины) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения причины. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения « Строение тела человека» | 1 | |  |
| **Тема 3.6.**  Скелет | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения цели. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения по теме «Скелет» | 1 | |  |
| **Тема 3.7.**  Мышцы и соединительные ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения времени. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов. | 1 | |  |
| **Тема 3.8.**  Кровь. Элементы крови | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  определительные придаточные предложения. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.9.**  Сердечно-сосудистая система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Partizip I. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.10.**  Дыхательная  система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Partizip II. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.11.**  Пищеварительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PerfektAktiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.12.**  Выделительная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  - грамматический материал:  спряжение глаголов в PräteritumAktiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.13.**  Нервная система | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в FuturumAktiv. | 4 | | репродуктивный |
|  |
| **Тема 3.14.**  Диагностика заболеваний  сердечно-сосудистой системы | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наречие (роли и функции). | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.15.**  Диагностика  инфекционных заболеваний | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  степени сравнения наречий. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача». | 1 | |  |
| **Тема 3.16.**  Диагностика  туберкулеза | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  времена пассивного залога. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала, заполнение бланка «История болезни» | 1 | |  |
| **Тема 3.17.**  Диагностика  заболеваний ЛОР-органов | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PräsensPassiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающих**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.18.**  Лечение заболеваний органов  дыхания | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PräteritumPassiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Система органов дыхания». | 1 | |  |
| **Тема 3.19.**  Лечение заболеваний органов  кровообращения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в InfinitivPassiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Система органов кровообращения» | 1 | |  |
| **Тема 3.20.**  Лечение заболеваний органов пищеварения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PerfektPassiv. | 4 | | репродуктивный |
|  |
| **Тема 3.21.**  Лечение заболеваний органов мочевыделения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  распространенное определение. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема3.22.**  Лечение при инфекционных заболеваниях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в Imperativ (вежливая форма);  - конструкция Wollenwir... в сочетании с инфинитивом. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.23.**  Лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  инфинитив, инфинитивная группа. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.24.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при обмороке | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив с zu;  - инфинитивные обороты. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема3.25.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при несчастных случаях, кровотечениях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (esistnotwendig... zuInfinitiv). | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание активной лексики. | 1 | |  |
| **Тема 3.26.**  Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  отделяемые и неотделяемые приставки. | 4 | | репродуктивный |
| **Тема 3.27.**  Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях (гриппе) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы с управлением. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.28.**  Обязанности среднего медицинского персонала в операционной | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  согласование времен. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.29.**  Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  причастные обороты. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.30.**  Основные акушерско – гинекологические термины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Глаголы-существительные, речевой оборот war + Infinitiv. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов. | 2 | |  |
| **Тема 3.31.**  Беременность | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  префиксальные модели образования немецких глаголов | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «На приеме у гинеколога». | 1 | |  |
| **Тема 3.32.**  Диета беременной  женщины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  способы словообразования: словосложение. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | |  |
| **Тема 3.33.**  Основные стоматологические термины. Уход за зубами | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  способы словообразования: конверсия. | 4 | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов. | 2 | |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | | репродуктивный |
|  |
| **Всего** | | **280** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья по количеству обучающихся;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет;
* видеомагнитофон;
* телевизор;
* экран;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений / А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

**Дополнительные источники:**

1. Грамматика немецкого языка в таблицах с тренировочными упражнениями [Текст]: в 2-х. ч.: учеб. пособ. для студ. мед. колледжей/ О. А. Блинова, С. К. Бочанова. – Омск: БОУ ОО «МК», 2014. – 110 с.
2. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 309 с.
3. Немецкий язык [Текст]: практикум для студ. мед. колледжей в 2 ч. [Текст]/ Н. Г. Герваси, Г. М. Глущенко. – Омск: БОУ ОО «МК», 2014. – 53 с.
4. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. О. П. Васильев. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Он-лайн переводчик [Мультимедиа]. URL: [www.de-online.ru/index/onlajn\_**perevod**chik\_nemecko.../0-611/](http://www.de-online.ru/index/onlajn_perevodchik_nemecko.../0-611/) (дата обращения: 27.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие)является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении(мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений по теме, заучивания новых лексических единиц. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * лексический минимум (1550 – 1600 лексических единиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  Формы контроля обучения:   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий.   Методы оценки результатов обучения:   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |